**

Mission Statement - Hollibrook Hornets work hard to create a safe and positive environment to achieve excellence in teaching and learning for ALL, through collaboration.

Vision - Our vision is to empower staff and students to excel in high levels of academic achievement, leadership and innovative use of technology.

**What is a Home-School Compact?**

Our annual Home-School Compact offers ways that we can work together to help our students succeed. This compact provides strategies to help connect learning at school and at home.

**Effective Compacts:**

* Link to academic achievement goals
* Focus on student learning
* Share strategies that staff, parents and students can use
* Explain how teachers and parents will communicate about student progress.
* Opportunities for parents to observe, volunteer, and participate in the classroom

A during the day and after school Title One Meeting is held each year to review and revise the compact based on the school’s academic achievement goals and students’ needs.

**Building Partnerships**

There are many opportunities at our school for parents to volunteer and play a role in their child’s education. Please consider some of the following events and programs:

* Monthly Coffee with the Principal
* Parent Workshops on varied topics
* Curriculum Nights
* Family Library Nights

Hollibrook Elementary is committed to maintain communication with families about children’s learning. You can expect us to reach out to you in the following methods:

* Homework Folder
* Current grades available through our district’s online Parent Portal
* Parent-teacher conferences in Fall and Spring
* Progress reports 4 times a year and report cards once per nine weeks
* Class Dojo

**Goals for Student Achievement:**

* Every SBISD graduate will attain a technical certificate, military training, or a two-year or four-year degree.
* SBISD will increase the number of students achieving T-2-4 from 44% to 72% by 2022.

**School Goals and Focus Areas**

* Every Hollibrook student will master rigorous academic standards to ensure college and career readiness.
* Every Hollibrook student will benefit from an aligned system that supports their academic and social emotional needs.

**¿Qué es un contrato entre el hogar y la escuela?**

Nuestro Pacto anual entre el hogar y la escuela ofrece formas en las que podemos trabajar juntos para ayudar a nuestros estudiantes a tener éxito. Este pacto proporciona estrategias para ayudar a conectar el aprendizaje en la escuela y en el hogar.

**Contratos efectivos:**

* Enlace a las metas de rendimiento académico
* Centrarse en el aprendizaje de los estudiantes
* Compartir estrategias que el personal, los padres y los estudiantes pueden usar.
* Explican cómo los maestros, los estudiantes y los padres se comunicarán sobre el progreso académico.
* Proveer oportunidades para que los padres observen, se ofrezcan como voluntarios y participen en el desarrollado del estudiante conjuntamente

Cada año se lleva a cabo una reunión de Título Uno durante el día y después de la escuela para revisar y modificar el pacto en función de las metas de rendimiento académico de la escuela y las necesidades de los estudiantes.

**Construyendo asociaciones**

Hay muchas oportunidades en nuestra escuela para que los padres se ofrezcan como voluntarios y desempeñen un papel en la educación de sus hijos. Considere unirse a la facultad, el personal y otros padres a través de algunos de los siguientes eventos y programas:

* Café mensual con la directora
* Talleres para padres sobre temas variados
* Noches de currículo
* Noches de biblioteca familiar

Hollibrook está comprometida a mantener la comunicación con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Puede esperar que nos comuniquemos con usted mediante los siguientes métodos:

* Carpeta de tareas
* Calificaciones actuales disponibles a través del Portal de Padres en línea de nuestro distrito
* Conferencias de padres y maestros en otoño y primavera
* Informes de progreso 4 veces al año y boletas de calificaciones una vez cada nueve semanas
* Notas mensuales de "registro" o llamadas telefónicas
* Class Dojo

**Metas para el rendimiento estudiantil:**

* Cada graduado de SBISD obtendrá un certificado técnico, entrenamiento militar o un título de dos o cuatro años.
* SBISD aumentará el número de estudiantes que obtienen T-2-4 del 44% al 72% para el 2022.

**Metas escolares y áreas de enfoque**

* Cada estudiante de Hollibrook dominará rigurosos estándares académicos para garantizar la preparación para la universidad y la carrera.
* Cada estudiante de Hollibrook se beneficiará de un sistema alineado que respalde sus necesidades académicas y socioemocionales.

**As a member of the staff, I agree to:**

* + - Be prepared, organized and collaborate to provide an excellent instructional program for all students.
    - Be open and welcoming to parents; listen and be positive to parents; communicate honestly and frequently about instructional program and individual student’s progress.
    - Have high expectations for self, students, staff and parents.
    - Be a positive role model through my professionalism and actions for all students.
    - Collaborate with colleagues in the continuous academic growth of every student.
* Foster positive relationships in the classroom and throughout the school.

**As a Parent, I agree to…**

* Attend parent meetings and trainings offered at school to learn tips and strategies to use at home.
* Attend both my child’s parent teacher conferences.
* Make sure my children arrive to school ready learn by 7:15 am daily
* Show my child, I value education by setting high expectations for achievement and behavior.
* Model good behavior and mutual respect for others and myself.
* Work with my child on reading and homework daily.

**As a student, I agree to:**

* Attend school every day and be on time with all needed materials.
* Complete and return daily homework
* Read daily at home for 30 minutes and do my homework
* Complete my classwork to the best of my ability.
* Strive to solve my problems in a manner that does not involve violence or aggression.

**Como miembro del personal, estoy de acuerdo en:**

* Estar preparado, organizado y colaborar para proporcionar un excelente programa de instrucción para todos los estudiantes.
* Ser abierto y acogedor para los padres; escucharlos y ser positivo con los padres; comunicarme honestamente y con frecuencia sobre el programa de instrucción y el progreso individual del estudiante.
* Tener altas expectativas para mí mismo, los estudiantes, el personal y los padres.
* Ser un modelo positivo a través de mi profesionalismo y acciones para con todos los estudiantes.
* Colaborar con colegas en el continuo crecimiento académico de cada alumno.
* Fomentar relaciones positivas en el aula y en toda la escuela.

**Como padre, acepto, y estoy de acuerdo en:**

* Asistir a las reuniones de padres y capacitaciones que se ofrecen en la escuela para aprender consejos y estrategias para usar en casa.
* Asistir a las dos conferencias de padres y maestros de mi hijo.
* Asegurarme de que mis hijos lleguen a la escuela listos para aprender a las 7:15 am todos los días
* Demostrarle a mi hijo que valoro la educación estableciendo altas expectativas de rendimiento y comportamiento.
* Modelar el buen comportamiento y el respeto mutuo por los demás y por mí mismo.
* Trabajar con mi hijo en la lectura y la tarea todos los días.

**Como estudiante, estoy de acuerdo en:**

* Asistir a la escuela todos los días y llegar a tiempo con todos los materiales necesarios.
* Completar y devolver la tarea diaria.
* Leer diariamente en casa durante 30 minutos y hacer mi tarea
* Completar mi trabajo de clase lo mejor que pueda.
* Esforzarme por resolver mis problemas de una manera que no implique violencia o agresión.